

## LE PEUPEMENT D'UN MILIEU

- ✗ classe : 6ème .....
- ✗ durée : 50 minutes .....

### ✗ la situation-problème

Observation à une certaine période de l'année (octobre/novembre) de nombreux hannetons (adultes) qui volent vers la lumière à la nuit tombée.  
On recherche la raison pour laquelle on n'observe pas ce phénomène tout au long de l'année.

### ✗ le(s) support(s) de travail

Texte : Le peuplement du hanneton (*Hoplochelus marginalis*) au cours de l'année à la Réunion  
Au début de la saison des pluies, de très nombreux hannetons mâles et femelles volent attirés par la lumière. En effet, à ce moment là les adultes se reproduisent permettant à la femelle de pondre des œufs (environ 80) dans le sol. Vers janvier, des œufs sortent des larves appelées « ver blanc » qui s'alimentent de végétaux et notamment des cannes à sucre. Vers mi-août, les larves s'enfoncent dans le sol et se transforment en nymphes : elles ne se nourrissent plus. Après une longue absence, aux pluies de la saison des pluies, le hanneton réalise sa dernière transformation : il devient adulte, vole et s'accouple.

### ✗ le(s) consigne(s) donnée(s) à l'élève

1. A partir des informations du texte, réaliser un cycle représentant la vie du hanneton.
2. Répondre au problème de départ : Pourquoi n'observe t'on pas les hannetons voler tout au long de l'année ?

### ✗ dans la grille de référence

#### les domaines scientifiques de connaissances

- Le vivant.
- Connaître les modalités de fonctionnement des êtres vivants

Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	les capacités à évaluer en situation	les indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer, rechercher et organiser les informations.</li> <li>• Communiquer à l'aide de langages ou d'outils scientifiques ou technologiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Extraire des informations d'un texte.</li> <li>* A partir des informations, réaliser un cycle de développement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Repérer si les informations pertinentes ont été décelées</li> <li>* Réaliser un cycle (un cercle présentant des flèches dans un seul sens)</li> </ul>

### ✗ dans le programme de la classe visée

les connaissances	les capacités
Le peuplement d'un milieu : Les variations du peuplement du milieu se caractérisent par une alternance de formes chez les espèces animales.	Observer, recenser et organiser des informations relatives au peuplement du milieu et à ses variations.

### ✗ les aides ou "coup de pouce"

#### ✗ aide à la démarche de résolution :

1. Repérer et souligner dans le texte les différentes formes de vie du hanneton.
2. Réaliser un cercle découpé en nombre de formes trouvées précédemment.
3. Donner un sens au cercle.
4. Placer dans le cycle et dans le bon ordre les différentes formes de vie du hanneton

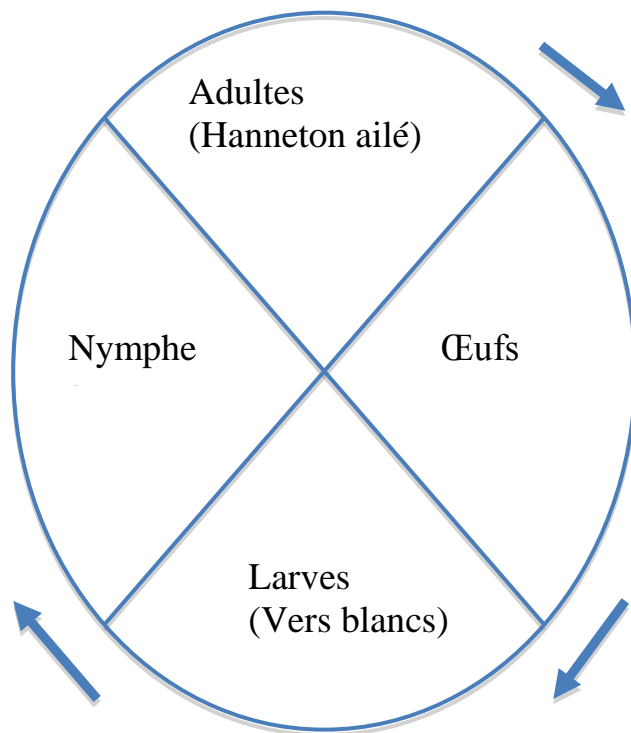
#### ✗ apport de savoir-faire :

Fiche méthode expliquant la réalisation d'un cycle

#### ✗ apport de connaissances :

**✘ les réponses attendues**

1. Le cycle de vie du hanneton :
2. Les hannetons sont observables en octobre/novembre car ils sont en train de voler. Le reste de l'année ils sont sous d'autres formes (œufs, larves et nymphes) dans le sol.



**Réalisé par Mme Moreau du collège Beauséjour.**